

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	7
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	9
1. ΒΑΣΙΚΑ ΑΞΙΩΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	12
2. ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΥΤΗΣ	17
3. ΣΚΟΠΟΣ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ	19
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	21
1. ΔΕΙΓΜΑ	21
2. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	26
3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	27
3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	28
Α. Χρειάζεται αλλαγή(ές) το υφιστάμενο σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών;	28
Β. Με βάση τις απαντήσεις των εκπαιδευτικών στα ερωτήματα που έθεσε το ερωτηματολόγιο, ποιες είναι οι επιμέρους θέσεις και στάσεις τους σχετικά με το θέμα της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών;	29
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Τ	74
4. ΣΥΖΗΤΗΣΗ	79
Γ. Ποιες είναι οι βασικότερες αρχές που πρέπει να διέπουν ένα καινούριο, ολοκληρωμένο σύστημα για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού;...	79
Πρώτη Αρχή	79
Δεύτερη Αρχή	80
Τρίτη Αρχή	81
Τέταρτη Αρχή	82
Πέμπτη Αρχή	83
Έκτη Αρχή	84
Έβδομη Αρχή	85
Όγδοη Αρχή	86
Ένατη Αρχή	87
Δέκατη Αρχή	88

ΕΝΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	90
ΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	94
5. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ	98
ΤΕΛΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	101
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.....	105
Ερωτηματολόγιο που στάλθηκε στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς	105
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2.....	111
Συνοδευτική επιστολή που στάλθηκε στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς	111
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3.....	113
Διαμορφωτικό Σύστημα Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού (ΔιΣΑΕ).....	113
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4.....	122
Όργανο Παρατήρησης στην τάξη	122
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5.....	126
Τελικό Σύστημα Αξιολόγησης.....	126
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	131
ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ	135
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	139